

## Didaktische Handreichung: Aufgabe Un SMS de Sofia

### Aufgabenmerkmale

Thema	Zwischenmenschliche Beziehungen
Textsorte	SMS
Lesestil	detailliert

### Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2
Kompetenzstufe	A1	A2

### Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert von den Lernenden, aus einer einfachen kurzen persönlichen Mitteilung (SMS) spezifische Informationen herauszufinden (Was hat es mit dem Test auf sich? Wie geht es Sofia damit?). Zur Lösung der Aufgabe ist es notwendig, die relevanten Textelemente zu erkennen und zu verstehen. Dies erfordert einen detaillierten Lesestil.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Leseerwartung aufbauen: Überschrift (*Un SMS de Sofia*) und Situierung (*un message de...*)
- Leseerwartung durch Lesen der Aufgabenstellung (Mehrfachauswahl) und der Antwortmöglichkeiten spezifizieren (Teilaufgabe 1: *un contrôle*, Teilaufgabe 2: *va bien?*)
- Textsortenkenntnisse (SMS) und Wortschatz zum Thema *école* aktivieren
- zur Orientierung zunächst überfliegendes Lesen → Globalverstehen, evtl. erster Lösungsversuch
- beim zweiten Lesen Aufmerksamkeit auf relevante Textelemente richten (Teilaufgabe 1: *le contrôle de maths demain*, Teilaufgabe 2: *Je stresse, Je n'ai pas tout compris*)
- drittes Lesen zum Ausschließen der anderen Lösungsmöglichkeiten und zur Kontrolle
- Mögliche Schwierigkeiten:
- Umgangssprache in der Textvorlage (*Je stresse*)
- evtl. unbekannte Lexik in den Lösungsvorgaben der Aufgabenstellung (*raté, se moque de*)

### Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: jeweils eine Antwortoption streichen (z. B. in Teilaufgabe 1: *se moque d'un contrôle*, in Teilaufgabe 2: *est malade*)
- leichter: Antwortoptionen auf Deutsch geben
- schwieriger: Kurzantworten (z. B. auf die Fragen *Qu'est-ce qui se passe demain à l'école ? Comment se sent Sofia ?*)

Weiterarbeit am Thema:

- Wortschatzzusammenstellung zum Thema *Le stress à l'école*
- Schreiben: Die Lernenden schreiben die Antwort-SMS von Emilie
- Schreiben: Die Lernenden schreiben eine SMS auf ein Blatt zu einem ähnlichen Thema, dass ihnen Sorge bereitet (z. B. *Je stresse énormément avant ...*); die anderen lesen mehrere SMS und schreiben jeweils eine Antwort

Weiterarbeit am Lesestil:

- detailliertes Lesen üben: Beim Lesen Aufmerksamkeit auf relevante Textelemente richten, diese markieren, Lösungen begründen